

# Onderzoek, leren en ontwikkelen



## 'Nieuwsgierig blijven.' Samen onderzoeken, leren en innoveren

*Onze nieuwsgierigheid en de ambitie om de zorg en behandeling te blijven professionaliseren en verbeteren leidt tot het onderzoekende karakter van onze organisatie. De nieuwe inzichten die we hiermee vergaren, nemen we mee in onze dagelijkse werkzaamheden. Daarbij zijn de persoonlijke behoeften en wensen van onze bewoners en cliënten altijd het uitgangspunt. In 2022 waren op het gebied van onderzoek wederom een paar hoogtepunten te melden.*

### Maar liefst twee Topcare predicaten

Zo hebben we twee Topcare predicaten mogen ontvangen; één voor Gerontopsychiatrie (GP) en één voor Geriatrische revalidatiezorg (GR). Wij zijn daarmee Topcare-expertisecentra voor beide doelgroepen en daarmee werken we aan de best mogelijke zorg en behandeling door onderzoek en samenwerking met universiteiten en hogescholen.

We ontwikkelen onszelf continu door het doen van praktijkonderzoek. Het maakt onze werkomgeving interessant én het levert betere kwaliteit van zorg op. Leren en verbeteren, kennis ophalen en onze expertise delen met andere zorgorganisaties geeft een kwalitatieve impuls aan de psychiatrische zorg voor ouderen. Zodat we datgene doen wat écht werkt en aangetoond is.



### Goed leven en de beste zorg

Op weg naar de Topcare Predicaten hebben we als Attent een onderzoeksagenda bepaald. In lijn met het strategisch kader hebben we thema's benoemd die wij belangrijk vinden. In het verlengde daarvan hebben we specifiek voor de geriatrische revalidatie een onderzoeksagenda opgesteld. Deze agenda is de structuur waarmee we gedegen stappen zetten naar nieuwe kennis. Onze drijfveren komen terug in de thema's die we onderzoeken onder het motto 'blijf altijd nieuwsgierig, vragen stellen en je verbazen'. Uitgebreide informatie over onze onderzoeksagenda vindt u [hier](#).

# Onderzoek, leren en ontwikkelen

Vervolg

## Rianne Westerhof (GP):

*'Het doen van praktijkonderzoek maakt onze werkomgeving interessant en het levert betere kwaliteit van zorg op. Dat is natuurlijk het belangrijkste doel: een goed leven en de beste zorg, passend bij al onze cliënten.'*

## Suze Derksen (GR):

*'Topcare gaat over leren. Leren in de betekenis van nieuwsgierigheid ontwikkelen, veranderen, proberen, fouten maken, reflectie. En vragen stellen.'*

## Kennis overdragen

Op 21 maart jl. hebben wij, samen met het lectoraat Functiebehoud bij Ouderen in levensloopperspectief van Hogeschool Rotterdam en Stichting Wetenschap Balans, het startsein gegeven voor een intensieve samenwerking. Dr. Ton Bakker gaat ons vier jaar lang begeleiden in langdurig wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de gerontopsychiatrie. De opgedane kennis maken we overdraagbaar naar nieuwe generaties die op hun beurt deze kennis ook weer verder kunnen ontwikkelen.

## Onderzoek op alle niveaus

Binnen Attent vindt onderzoek plaats op alle niveaus. Zoals wetenschappelijk onderzoek in samenwerking met universiteiten en hogescholen.



Of het praktijkonderzoek door onze eigen zorg en welzijn team, studenten en stagiaires. De uitkomsten van onze onderzoeken en onze ervaringen wisselen we uit met andere organisaties. Dit doen we door samenwerkingsverbanden aan te gaan en via diverse netwerkbijeenkomsten.

## Visie op leren

Verder hebben we dit jaar een visie op leren ontwikkeld voor de gehele organisatie. Zo focussen we ons op persoonsgericht leren en ontwikkelen en werken we met diverse leerstijlen en -modellen. De competenties nieuwsgierig, onderzoekend en het pakken van de regie worden gestimuleerd. Het doel is om het leren en werken binnen Attent aantrekkelijk maakt met inspirerende leerplekken voor studenten. Hiermee willen we een krachtig leerklimaat neer zetten en de binding tussen onderwijs en praktijk versterken. Alles onder het motto "leer en ontwikkel met plezier".